

## **Contenir le pop corn : Pétage de plombs ou crise dissociative chez les mineurs placés en institution 40 h de formation intra-muros**

G&BM -Psy et Tatout associent leurs savoirs et leurs compétences pour donner une réponse adéquate aux institutions confrontées aux crises dissociatives des enfants mineurs placés sous leur responsabilité.

Il s'agit d'une formation de 6 jours, échelonnée sur 6 à 12 mois, permettant à des équipes préalablement constituées d'acquérir un savoir théorique et pratique afin de comprendre et contenir des mineurs en crise.

### Objectifs

- Appréhender le concept de la dissociation traumatique complexe chez les mineurs et ses conséquences ;
- Comprendre comment l'attitude des collaborateurs professionnels et non professionnels peut décourager ou a contrario entraîner l'émergence d'une crise dissociative ;
- Découvrir et exercer des attitudes et des postures internes et externes favorisant la bienveillance lors de situations de crise ;
- Adopter une attitude corporelle, un positionnement, une intonation de voix et un langage verbal permettant de contenir un passage à l'acte auto ou hétéro agressif ;
- Protéger l'autre au mieux, se protéger soi-même, et le rôle de l'institution en cas d'agression.

### Thèmes abordés

#### ◇ Aspects théoriques

- Crise clastique ou crise dissociative ? : La dissociation traumatique complexe et le « modèle de la tête » selon G&BM-Psy
- Le phénomène d'emprise et comment celui-ci peut contaminer l'institution
- L'importance de l'attachement, la sécurité objective et le sentiment de sécurité
- L'isomorphisme du traumatisme : phénomène de répétition et antidotes

#### ◇ Aspects Pratiques – 1ère partie – exploration personnelle

- Capacité d'auto-protection et espace de sécurité
- Ma bulle, mon espace, ma réaction à la transgression
- Les 5 mouvements fondamentaux : aller vers, aller contre, s'éloigner de, être présent, aller avec
- Le « trop » ou le « pas assez » des 5 mouvements fondamentaux
- La posture de l'alpha – le professionnel comme tuteur de résilience

#### ◇ Aspects Pratiques – 2ème partie – exploration interpersonnelle

- Les gestes, les mots, les attitudes qui accentuent la crise, ceux qui facilitent la désescalade

- Les positionnements, les distances qui accroissent la crise et ceux qui la désamorcent
- Le toucher, le contact, au moment de la crise
- La contenance physique : faire au mieux pour limiter les dégâts et en faire le moins possible

### Méthodologie

- Présentation théorique en plénière
- Travail psycho-corporel
- Mise en situation, analyse de cas concrets

### Formatrices

Catherine Briod de Moncuit & Carol Gachet de G&BM, Daphné Jaquet Chiffelle, directrice de Tatout et son équipe.

### Pré-requis

Groupe constitué de 12 personnes maximum. Équipe motivée, prête à entrer dans une démarche psycho-corporelle et ouverte à un travail d'introspection. Prête à s'engager sur le moyen terme (6 mois à 1 année) pour mise en pratique et analyses de situations.

Il est évident que ce type de travail permet également de renforcer les liens et la cohésion d'équipe de manière significative.

### Conditions financières

Les conditions financières varient selon le nombre de participants et le nombre d'intervenants requis par journée, particulièrement pour les aspects pratiques – 2<sup>ème</sup> partie – où il est nécessaire que deux formateurs soient présents. Contactez-nous pour obtenir une offre adaptée à vos besoins.

### Déroulement type : ci-après

## Théorie - Psychotraumatisme 2 demi-journées - 1 mois d'intervalle

Théorie sur le traumatisme complexe de la maltraitance et ses conséquences sur le développement de l'enfant  
1ère partie (4x45min)/G&BM

Suite: théorie sur le traumatisme complexe de la maltraitance, les conséquences à l'âge adulte, sur la parentalité  
2ème partie (4x45min)/G&BM

## Pratique : attitudes et posture internes 2 journées - 1 mois d'intervalle

L'espace de sécurité intérieur, l'espace de sécurité extérieur. Réaction à la transgression. Les 4 mouvements fondamentaux. Explorer : aller vers, aller contre, s'éloigner de, être présent. Se donner des choix.  
1ère partie (8x45min)/G&BM

Différence entre agressivité et assertivité. La posture « alpha ». Le « trop » ou « trop peu » des 4 mouvements. Mise en lien avec les concepts de bienveillance : sécurité et reliance.  
2ème partie (8x45min)/G&BM

## Pratique : Attitudes et postures interpersonnelles 2 journées - 1 mois d'intervalle

1 jour pratique : Verbal et infra verbal qui préviennent la crise dissociative et ceux qui provoquent de la peur, des réactions d'agressivité chez l'autre)  
1ère partie (8x45min)/Tatout 2 formateurs

1 jour pratique : En cas de crise, positionnement, contacts et verbal qui favorisent la contenance bienveillante et la sécurité de chacun  
2ème partie (8x45min)/Tatout 2 formateurs

## Analyse de situations 2 demi-journées - sur 3 à 6 mois

Demi-journée théorico-pratique (1 à 3 mois après): analyse de situations amenées par les participants. Appliquer le modèle de la tête et les postures corporelles adéquates. Aider à modéliser ce qui fonctionne. G&BM et Tatout

Demi-journée théorico-pratique (1 à 3 mois après): analyse de situations amenées par les participants. Appliquer le modèle de la tête et les postures corporelles adéquates. Aider à modéliser ce qui fonctionne. G&BM et Tatout