

## 3 formations avancées

## Printemps 2022

### 22.05. L'accompagnement du parent dans le contexte de la protection de l'enfance

Quand un enfant est placé en institution à des fins de protection, quelle place donner au parent ?

Comment développer un lien de parentalité quand les visites sont suspendues ?

Comment contenir et soutenir le parent afin qu'il puisse exister, sans porter atteinte à la protection et au développement de l'enfant ?

Comment, si c'est possible, aider à réhabiliter des compétences parentales saines ?

C'est tout l'enjeu du travail de l'accompagnant parental, particulièrement quand il se fait de manière intensive et à domicile. C'est autour de ces questions que vont s'articuler ces deux jours de formation, avec comme fil conducteur, l'intérêt supérieur de l'enfant qui reste au centre de la réflexion.

### 22.06. Violence dans le couple, séparation et parentalité: qu'en est-il des enfants ?

Ce séminaire vise à comprendre les mécanismes de violence conjugale et comment celle-ci porte atteinte aux victimes (enfants et adultes).

Au regard des connaissances de la dissociation traumatique et de l'attachement, nous examinerons plus particulièrement comment la violence perdure après la séparation du couple conjugal et quels sont ses effets délétères sur les enfants, ainsi que sur la parentalité.

Des pistes d'actions seront présentées, ainsi que le modèle de *parentalité en parallèle* de Karen Sadlier, auteure de « Violences conjugales : un défi pour la parentalité », qui se révèle être le plus indiqué pour ces situations.

### 22.07. La pédagogie de la résilience

Comment favoriser la résilience chez l'enfant et l'adolescent en situation de maltraitance ?

Ce sont les témoins secourables et les tuteurs de résilience qui vont favoriser le développement des ressources chez l'enfant et l'adolescent et qui lui permettront ainsi de passer de la survie à la Vie.

Les attitudes des professionnels et la compréhension qu'ils ont de la situation vont être déterminante pour le développement du mineur. En nous appuyant sur le schéma de la dissociation traumatique complexe nous verrons comment l'intervenant.e peut être un réel vecteur de résilience. La pédagogie de la résilience repose sur les notions de :

- Participation de l'enfant
- Expériences positives
- Modèles relationnels contenantants
- Attitudes bienveillantes de l'intervenant professionnel

#### Public cible

Pour les professionnels du réseau psycho-social, de la santé, de l'enseignement, de la police et de la justice.

#### Dates

22.05. Accompagnement parental  
**17 & 18 février 2022**

22.06. Violence dans le couple  
**16 & 17 mai 2022**

22.07. La pédagogie de la résilience  
**7 & 8 juin 2022**

*Il est recommandé de suivre les séminaires 21.02 et 21.03I consécutivement afin de pouvoir accéder aux formations avancées.*

#### Lieu

Région lausannoise

#### Horaires

8h45 à 16h45

#### Tarif

520 CHF par séminaire

#### Participants

min. 8, max. 16 en fonction des sanitaires en vigueur

#### Formateurs-trices

22.05 : Stéphanie Broger, Thomas Légeret.

22.06 : Melody Tenud, Sophie Bille.

22.07 : Catherine Briod de Moncuit.

#### Renseignements et inscriptions :

<https://gbm-psy.ch>

contact@gbm-psy.ch